晉綏日報

民國二十九年九月十八日創刊 地址：興縣西山

第一九七六號

訂報地址：各縣郵局
報價每張農幣五百元

今日本報要目

一、華北人民政府正式組成
二、新華社社論：恢復和發展中等教育是當前的重大政治任務
三、寧武縣四百多知識分子參加教育工作。
四、華北召開中等教育會議
五、我軍收復固安徐水

賀昌中學啓事

本校業今已正式復校，地址在離石大武鎮（原賀龍中學地址，賀龍中學已南移），今後各機關、學校、團體，凡與本校有來往、交涉等事宜，請逕函本校，原賀昌中學教職員學生，有願來本校供職或繼續學習者，希來校或來函商談爲荷！

華北人民政府正式組成

選出董必武同志任主席

政府各部院會人選已分別任命

〔新華社華北十四日電〕華北人民政府委員會於九月二十日舉行會議。政府委員會在歷時五天的會議中，根據華北臨時人民代表大會通過的「華北人民政府組織法大綱」，選出了董必武委員任政府主席，薄一波、藍公武、楊秀峯三委員分任第一、第二、第三副主席，任命了政府各部部長、各院院長、各委員會主任、銀行經理、勞動局長等人選；討論並通過了「華北人民政府組織規程」；處理了華北臨時人民代表大會決議交付政府委員會處理的農業稅則、商業所得稅條例草案等一百六十三件提案；分組審查了前晉察冀邊區行政委員會與晉冀魯豫邊區政府聯合二十一種條例規程草案，並作出決定。二十六日，政府正副主席及各部會行局負責人正式就職。

華北人民政府正副主席及政府各部門負責人名單如下：

政府主席董必武，第一副主席薄一波，第二副主席藍公武，第三副主席楊秀峯；

民政部部長藍公武（兼），副部長雷任民；

教育部部長晁哲甫，副部長劉皚風；

財政部部長戎子和，副部長吳波；

工商部部長姚依林，副部長林海雲；

農業部部長宋劭文，副部長張沖；

公營企業部部長黃敬，副部長劉鼎、徐達本、賴際發；

交通部部長武競天，副部長劉建章、張文昂、黎亮；

衛生部部長殷希彭；

公安部部長許建國，副部長楊奇清；

司法部部長謝覺哉，副部長郭任之；

財政經濟委員會主任董必武（兼），副主任薄一波（兼）、黃敬（兼）；秘書長方毅；委員曾山、賈拓夫、姚依林、南漢宸、戎子和、楊秀峯、宋劭文、武競天、趙爾陸；

水利委員會主任邢肇棠，副主任徐正、王化雲；

人民法院院長陳瑾昆；

人民監察院院長楊秀峯（兼），副院長黃松齡、于力、董魯安；監察委員張曙時、張蘇蕘、王復永、王承周；

華北銀行總經理南漢宸，副經理胡景澐、關學文；

秘書長陶希晉，副秘書長金成、董謙；

勞動局局長梁再溫，副局長趙國強。

開赴前方殺敵立功

離石新兵團誓師出征

〔本報訊〕離石新兵團全體指戰員給軍區首長星還出征申請書後，已於本月某日在某村舉行隆重誓師出征大會。會場滿佈戰士們的出征申請書、挑戰書、決心書以及戰士家屬給自己兒子、丈夫的勉勵信。另外還有描敍評步運動的連環畫和戰士們的各種創作，顯示了新戰士對殺敵立功的決心和思想整訓中的重大收獲。會議首由段團長講話，他歷述新兵團成立和整訓經過時說：「整訓中提高了大家的思想和政治認識，大家都進步了，這就是我們的力量，只要我們繼續努力進步，就能加速消滅蔣、胡匪軍」。繼由蘇副政委講話，他說：「我們要回答離石、方山廿多萬人民對我們的希望，我們要到前方立功去。」最後蘇副政委提出：「我們要成爲模範的新兵團，首先要遵守群衆紀律，不拿群衆一針一錢，到前方要練兵就練兵，要打仗就打仗，絕對服從領導」。分區秦政委講話中，報告了太原前綫勝利消息後，特別囑咐參軍中的共產黨員們要起模範帶頭作用，到前方殺敵立功。他說：「我希望你們的功臣喜報，不斷的送回來。」接着由張縣長和人民代表講話，保證把優軍代耕工作做好，並對戰士們高度殺敵立功的意志表示謝意。最後由戰士代表致答詞後，大會在高呼口號中散會。（承暐）

學習動態

△臨縣七區區委於九月二十七日召開區村幹部會，組織整黨工作團進行整黨工作。爲把工作和學習結合起來，區委分工領導各工作團學習，工作團到村後，要抓緊早飯前時間進行學習，每五天檢查彙報工作時，也要檢查彙報五天的學習。（克昌）

新華社社論

恢復和發展中等教育是當前的重大政治任務

當前解放區普通教育工作中最重要的問題，是恢復和發展中等教育問題。自從去年七月我軍轉入進攻以來，我們在軍事上所取得的偉大勝利，反映在教育工作上，是解放區的學校數目是更大地增加了；這個勝利，以及進一步爭取全國勝利的任務，又對教育工作提出了新的要求，要求教育工作能夠培養出大批政治上進步的具有中等文化程度和基本科學知識的人才，來補充軍事、政治、經濟、文化各方面工作的幹部。這是一個重大的政治任務，如果不能很好地解決這個任務，就會妨礙戰爭的勝利與國家的建設。

以往，我們解決這個任務的辦法，是開設短期的政治性的學校或訓練班，吸收知識青年，加以必要的政治訓練之後，派往各種工作崗位。這個辦法，現在依然還很重要；只要有可能，就必須繼續地大量地這樣辦。但是，僅僅這個辦法，不能滿足客觀上日益增長的需要。因此，我們很有必要，而且已經也有可能，經過解放區已有的中等學校來訓練大批人民事業所需要的人才。在新解放區，則可能用維持原有學校，加以必要與可能的改良的方法，使這些學校繼續培養知識分子，以便吸收他們爲人民的解放事業服務。

最近，華北召開了中等教育會議，東北召開了第三次教育會議，這兩次會議，都着重討論了中等教育問題。兩個會議，都檢討了過去的成績和缺點，確定了將來的方針，解決了許多具體問題，這是很有必要的。

要辦好中學教育，必須解決這樣四個問題：（一）教育方針和教學方法；（二）教科書；（三）師資；（四）經費。

關於中等學校的方針問題，華北、東北兩個教育會議都作了正確的解決。這就是：中學必須正規化，即是必須有入學和畢業的制度，有一定的修業期限，上課時間，放假日期等各種正規學校的制度。在學制問題上，舊的學制是有很多缺點的，但是如果現在就加以通盤改革，則是過早的和沒有準備的；因此，現在解放區的中學一般仍應採用三三制，華北則規定除三年制的初中以外，還辦一年制的速成班。師範學校的學制，華北也採取了三年制爲主、一年制爲輔的辦法。東北則採取了四年制與二年制兩種。在課程問題上，對於中學，華北和東北都決定文化課估百分之九十，政治課估百分之十；東北又決定師範學校的課程，文化課估百分之七十到七十五，業務課估百分之十五到二十，政治課估百分之十。關於教學方法問題，華北、東北都強調了必須重視課堂教學及教師指導的作用，同時反對教條主義的和填鴨式的辦法。

（下接第三版）

寧武縣擴幹會

檢查組織觀念和思想作風

犯錯誤的按輕重分別批評處分，好的表揚，去多處分不當的予以改正。

〔寧武訊〕此間縣擴幹會上，在縣委動員學習後，小組醞釀討論下，經過學習黨章與黨員修養，絕大部分同志以批評與自我批評的精神，檢查了組織性、紀律性、群衆觀點與作風等。對犯錯誤的按輕重分別作了批評處分，對好的予以表揚；同時對土改中處理不當的同志也作了改正，提高了大家的思想和情緒。檢查中發現有的同志缺乏組織性與紀律性。如工商局營業副股長田樹枝同志，不經組織許可，私自結婚。三區三馬營支書王三仁同志，不服從組織調動，調受訓不去，調開會不到，自高自大，看不起區的領導，在本村不工作，自私自利，石灰溝的救災糧一百斤，他就拿八十五斤頂了他哥的租架工資米，鬧得該村幾乎餓死人。二區助理員張曦厚，於今春經縣委批准回家生產一月，結果回去五、六個月不出來工作，縣委叫了幾次也不理；七月初二區整頓組織會議上，會處理他的問題，但他仍然要長期回家。此次縣擴幹會調他來參加會議，開始不來，後來才到會。對上述三同志的處理，經大家討論，田樹枝同志不經組織批准私自結婚，會上除給予批評外，並決定讓他解除婚約；王三仁給予撤職與警告處分；張曦厚同志留黨察看半年。有的單位缺乏群衆觀點，對群衆利益漠不關心，如林保會不按時給運輸木料的群衆發工資糧，群衆非常不滿；工商局存的蘇秋，春季未貸給群衆、直到現在還存放着，此外尚存有黑豆、豌豆近三十石，春季亦未貸給群衆。這些缺點，都受到了大家的批評。有的同志有嚴重的強迫命令作風，如公安局副局長吳德清同志，土改中開會叫不到人，就打罵群衆；二區副區長張玉柱同志，會以打人的錯誤辦法制止群衆所鬧，會上對這些也都進行了「批評與自我批評。檢查中表揚了七個好同志，如四區倉庫主任霍福昌（現已提拔爲副區長）同志，工作積極負責、細心，保管從忻縣運來的四千餘石公糧，分散於二十多個自然村，由於他對革命財富的愛護，耗損很少。會中對去年給區委劉丕顯的不當處分，決定予以撤銷，因去年處理劉同志時所提貪污、包庇地主等意見，經查明與事實不符；同時他對自己驕傲、自大、自私等缺點，此次也進行了深刻檢討。縣委並對處理幹部問題上所發生的缺點與錯誤，過去對大家政治上、思想上、政策上的教育很差，沒有嚴格黨的組織生活與紀律；展開黨內思想鬥爭，對幹部有某些姑息、放任現象，也作了檢查。經此次檢查後，大部同志思想上有了相當提高，情緒也提高了。

崞縣四百多知識分子 參加恢復學校教育工作

（崞縣訊）崞縣恢復學校教育工作，經過一月來的集訓教員（共訓練出四百多名），由第一批受訓教員五十餘人組成幾個復校小組，深入農村宣傳發動羣衆，進行了一切復校的準備工作，並動員了三百六十五名知識分子來訓練班與第一批受訓教員一起受了訓，現復校工作已全部準備就緒，秋收後，全縣馬上能開辦中心小學卅七座、普小三百零三座。七月四日，縣府指示各區，讓動員教員到縣受訓，到八月十日，各區動員到縣受訓的教員，僅有三、四十人。各區動員不到受訓教員的原因，主要是由於去年土改中，執行政策上發生左偏的影響。該縣原有教員，大都係中農成份，去年有些被訂錯成份，或被羣衆鬥爭過；加之在對待知識分子上有偏差，因而他們對我黨政策不夠了解，有某種程度的不滿和意見，認爲「知識分子吃不開」。三、九區一部份教員說：「叫我當教員我也當，不叫當，我勞動，反正不去受訓。」有少數原有教員因家裏分下土地，想「改行」。各區所到縣府受訓教員，多係由代表們調出來的，初到訓練班時，都不說話，經過領導上詳細解釋了我黨政策，指出去年土改中的某些偏差，領導大家學習了毛主席在晉綏幹部會議上的講話、任弼時同志「關於土改中的幾個問題」，及中央關於一九三三年兩個文件的決定。同時組織其中顧慮少的積極分子，五組輔助教育，啓發大家有什說什，才逐漸打消顧慮。大家開始發牢騷，中農成份的教員埋怨「貧僱農過去不團結他們」，在公糧、軍勤上，加重了中農負担；貧僱農成份的教員，則說中農成份的教員在土改中立場不穩、動搖、不積極。經過三天的爭論，大家都說出心裏話，互相批評，明確了各自的缺點錯誤。又轉入學習毛主席「論聯合政府」中關於知識分子部份，接着分局、行署關於恢復學校教育的指示也下來了，遂即展開了深入的學習，大家明確了培養革命後代的重要，及自己所負責任的重大，才緊張熱烈的的學習起來。學習告一段落後，領導上把這些受訓教員組織了復校小組，抽出十二天時間，分赴各區下鄉，具體實習發動羣衆，做好復校前的一切準備工作。實習組的任務，主要是廣泛深入宣傳黨的文教政策，及分局、行署的復校指示等，使代表羣衆自動起來，籌備復校。同時幫助各村建立文教委員，同時動員第二批教員去受訓。八月廿七日，復校小組分赴各區，首先在區代表會上傳達了分局、行署與縣府關於復校的指示，代表們都覺得復校工作很重要。並提出過去學校學生成天打「霸王鞭」，致誤功課的偏向。對於校舍問題也作了討論決定，會後復校小組到各自然村去工作，全縣四百多個自然村，他們去工作的自然村，達三百多個。在他們努力工作下，羣衆了解了黨的文教政策，打破了知識分子的顧慮，因此，各村紛紛進行復校準備工作。一區施家野莊建設委員王三肉，親自動手壘養務修理校址，並和文教委員賈甫鑿天在一塊計劃如何修理好校舍問題。三吉村文教委員李增增，親自揹燒版修理校舍。另各村代表會在復校小組幫助下，紛紛推荐教員去受訓，他們第一天推荐好，被推荐者第二天即起程去縣府，全縣共推荐去縣府受訓者達三百六十五名，並在各村都建立了熱心教育工作的文教委員。第二批教員動員去縣府後，與第一批受訓教員一起進行了學習，於九月十五日勝利結束。結束前舉行了測驗，並作了鑑定，有一百零二人担任了晉綏日報的通訊員，有的已給晉綏日報寫了稿。（趙凱、邢尚志、李源、賀猴）

晉南新區知識分子 紛紛參加各項建設

（新華社晉南電）晉南安邑、解縣新區知識分子在了解我黨對知識分子政策後，紛紛參加各項建設。該兩縣已有六百餘名知識分子，經過一個月的短期訓練，担任了教育機關、學校、醫務、土改等各項工作。安邑縣集訓的四百餘人中，已有四十五個「國民黨員」、十八個「三青團員」、一百七十三個「同志會員」，宣佈脫離原有反動組織，有的並交出了槍支及其他武器。其中有二百六十四人担任新區教員，二十四人參加了政府和土改工作，十一人參加了軍區衛生部護士工作，二十七人考入運城師範及晉南中學。解縣也經過一個月的訓練，有二百二十五人担任了小學教員，四十餘人參加了政府、工商局及醫院工作，有的則正在等待分配工作和繼續升學。

自己集資又得各方幫助 盤塘河工朋夥運炭

（神府訊）一區三鄉盤塘鎮有水手工人三十餘名，除十六人在渡口上擺船外，其餘均失業，生活很困難。九月間在下鄉幹部與該村邊區勞模水手英雄王瑞珍（村工會幹部）同志領導幫助下，組織了十四個水手工人朋夥運河炭，向行署糧食局貸回大船兩隻；資本除工人們自集本錢三百七十萬元外，尚缺很多，鄉幹部王全明退等即帶頭借出本幣九十萬元，影響村裏十二戶農民共借出本幣二百零伍萬元，河防司令部並拿出一百廿萬元作爲預借炭價，盤塘民衆合作社借給土布六疋、豆二斗、小米六斗、渡口工人也集體借給本幣三百萬元。資本解決後，即由王瑞珍領導於九月廿八日出發府谷運炭。（又訊）寨子溝村鄉委員宋根釗同志，組織該村水手工人二十一名，賃回大船三隻，朋夥跑河路運河炭，現已開始運輸。（劉成珠、康文貴）

讀者來信

接到「功臣喜報」 要向軍屬認真宣傳

編輯同志：

寧武一區代表會上發現各村對戰士的「功臣喜報」不重視，沒有很好地給軍屬講解，致發生不少問題：二馬營一個軍屬接到兒子的「功臣喜報」，讓一個識字不多的人給念，把「光榮」二字，給解釋成光榮犧牲。又如盤道梁李奎生老漢接到「喜報」後，不知道他兒子闖下什亂子了，怕的去找區委老吳，經解釋他兒子在前方立了大功，他高興的笑了。代表會上一致認爲「功臣喜報」不只是軍屬的光榮，也是全村的光榮，對鼓勵大家參軍、參戰的情緒與鼓勵部隊起着重大作用。決定今後接到「功臣喜報」要很好給軍屬和羣衆宣傳講解，行政村或自然村可召開慶功大會，提高軍屬的地位，教育羣衆。　志強

防止硫化青着火

編輯同志：

四月份由十分區發來臨縣工商局硫化青一千餘斤（布袋內裝的），幾月以來尚未銷出，存于庫房，好久未動。由於我們對此貨既缺乏常識，又很少研究，存放時，只怕潮濕，便放於階板上窯，因爲檢查存貨的不夠徹底，曾於八月十二日，遭到發炎冒烟，經發覺檢查後，其中有六包着了大火、十一包燃結成塊、三包未起變化，整理結果共損失八百餘斤，値價三萬萬元以上。僅據我們研究：硫化青有燃燒性（因係硫黃、洋石灰、洋鹼等用空氣製定），在原封桶內未透空氣時，只要防止潮濕便可長久保存，凡分裝或布袋，經過空氣襲入者，萬不能放久，尤其到了暑天，必然要發炎冒烟，再加地方乾燥更易燃着大火遭受損失。特希望報上刊登，引起各地注意，嚴格檢查存貨，尤其是硫化青之類更檢查更爲重要。

讀者　李永召

一分區教育會議討論 恢復與發展國民教育

（一分區訊）爲貫澈分局、行署恢復國民教育工作的指示，此間於九月十六日召集各縣教育科長、完小校長等教育工作者會議，在地委負責同志及張專員親自主持下，會議開了六天，大家一致表示願爲教育新後代而努力，有的同志更表示要把教育新後代當作自己終身的事業。從事教育工作多年的武鄉卿先生、李鐵命先生等，也熱烈地發表了對教育事業的意見。會議主要內容爲：（一）訂出分區恢復學校數字計劃。根據實際條件，擬於四九年春，恢復到停辦前的狀況，五一年恢復並超過戰前水平。抗戰前二分區共有初小四百六十七座、兩級小學二十八座、三年制師範六座、簡易小學七十八座，共有學生約一萬四千九百人。抗戰後大批學校停頓。新政權建立後，曾一度恢復發展到相近於戰前的水平，完小達戰前一半、初小（加上民辦小學）則稍超過了戰前，學生數達一萬零三百四十人；然四七年停辦時，有完小六座，初小二百三十八座，學生八千二百九十一人。此次會議，計劃今年秋季恢復完小七座、初小一百九十三座；並劃訂逐年恢復學校的具體數目，改變歷年來教育工作中存在的自流狀態。（二）對教學進度也訂出具體要求：初小在四年畢業後要能閱讀大衆報，識字方面要做到「四會」。高小要能閱讀晉綏日報、會簡單新聞和工作報告等。（三）決定大量培養師資。由於本分區一般的文化落後，加以過去對知識分子做的不夠，師資缺乏是很嚴重的問題。決定用兩種辦法解決：第一、開輪訓班，把各農村中的知識分子，分別加以訓練，改造他們的思想，爭取爲新民主主義教育事業服務。這次會議調查，全分區可以工作的知識分子五百一十九人，上次分區一輪訓隊已訓練出一百五十三人，尚有一百二十一人計劃經縣教育會議評審鑑定後任用，另準備秋後再輪訓一百五十五人，明年春季輪訓九十人；第二、二中學辦師範班，使農村現有相當於高小的學生及今後高小畢業的學生，得以深造，培養爲教師。現已開始招生，計劃四九年秋季畢業一百人，五零年秋季畢業一百人，如此可培養出七百一十九個教師來，可以解決限年半恢復學校所需的師資。（三）教學方針要貫澈分局、行署關於初小完小上百分之百文化課及民辦公助的指示。教員要服從代表會的領導，傾聽羣衆意見，在不妨礙教學的條件下，幫助區村政府工作，幫助村幹部和羣衆開展讀報識字及通訊工作等。此外關於教學方法，兒童管理等都有具體討論。（沈曉、曲民）

方山二區和離石三區幹部 討論發展紡織

（方山訊）縣領幹會上，二區區村幹部討論了開展紡織問題。該區今年春季以來的紡織，由於幹部沒有領導，甚至有個別幹部討厭婦女開會開紡織，加之因災荒紡織得利不大，大部份停頓了。大家檢討後，訂出開展紡織計劃，互相挑戰。郭和太提出除動員他女人紡織外，並要使他女人教會一個婦女紡織，屬鄉愛民即以保證教會四個婦女紡織和他挑戰。幹部女人不會紡織者，提出保證要學會。（王興宇）

（離石訊）三區於九月十四、十五兩日，召開各行政村婦女委員會議，討論了冬季發展婦女紡織問題。李文花說她又種地，又下鄉工作，還織了三四疋布，解決了家庭油鹽問題。馮闌半說她村十六個婦女，在二十天內向羣衆合作社領綫子、交布，共賺了綫子五十斤二兩，證明紡織還是有利。大家按目前布價計算結果，織好布一匹能賺米一斗，提高了大家開展紡織的信心。（陳何榮、樊元英）

秋收優軍與變工

△神池二區井溝軍屬王二肉，家裏沒勞動力，所種六十垧半莊稼，羣衆全部替他代收完畢，並幫助翻了地四垧，部隊參戰民工遣二月走後，羣衆除幫助他家收秋外，還幫助他翻了荒地七垧。（天民）

△方山城關村幫助軍烈工屬收秋已大部完成，共幫助十六戶倒了糞一百零八畝，幫助零工一百三十個。（杜有亮）

△臨縣七區大後潘羣衆民兵幫助軍工屬秋收，現穀子已全部收完了。全村七戶軍工屬共幫工六十六個。軍屬張樹旺原定幫工八個，後張樹旺病下收不完，羣衆又幫了七個工。張汝福幫工八個，也是收不完，又幫了二個工。民兵分隊長劉滿地同志和該村民兵在晚間巡田回來時，還給軍屬背的穀子。（張玉增）

△偏關一區下家坪，十四戶，在黨員幹部領導下組織起三個變工組，男女勞動力二十一個，誰要先給誰收，現已收割莊禾三分之二。王有德組把六十多歲的軍屬老漢秦先花也組織在組內，他不能上地收割，就在家裏看小娃娃、做飯，他的七垧地由變工組給全部收完打完。現在這組收的只剩山藥蛋了。打過的工，在冬季生產中再補算。（康守忠）

△方山三區峪口村，在支部帶頭下變工收秋。一開張生孫女人（黨員）教育兩個媳婦和武愛汝、王保料、張東夢五人變起工來，又有李天保等六個青年三天變的收了二十八畝莊稼。（閻建芳）

中陽一區區村幹部會 批評了幹部不關心優軍的態度 建立軍勤結賬制度

（中陽訊）一區召開的全區村幹部會上，檢查了軍勤與優軍工作。根據大家彙報，在軍勤負担上，許多村莊不夠公平。馬家峪村有七十餘戶人家，免服軍勤幹部等，竟有八人之多；秋峪村書記除自己不服軍勤外，他的毛驢也不服。另大部村莊一年來均未澈底清算過軍勤賬。經大家討論，決定各村回去一定要徹底清算工賬，並規定從十月份開始，自然村每月結算工賬一次報告村公所，村公所每兩月結算一次，並給區作報告，區公所則需每三月向縣府報告一次。在優軍工作上，有些幹部採取了漠不關心態度。陳家灣村軍屬邢桂明家女人，生活困難，找村長薛光瑞解決，薛除不解決外，尚予責備。柏家峪村副軍屬王大有包耕的土地，穀子只給鋤了一次，糜子一鋤也未鋤。會中當由大家對薛進行了批評。給軍屬代耕不力，決定予以賠償等。（宋非、韓減齋、金學亮）

華北召開中等教育會議

檢討過去中學教育的成績與缺點 確定今後的教育方針與各種制度

（新華社華北十四日電）華北中等教育會議於八月二十日開幕，迄九月五日閉幕。到會各行署、各市教育行政負責人及中學、師範校長、代表等四十餘人。會議由前晉冀魯豫邊區政府教育廳長晁哲甫及前晉察冀邊區行政委員會教育處長劉皚風主持。

會議對華北解放區過去的中等教育工作，作了深刻的檢討。會議指出了華北中等教育的成績。兩年來參加了人民革命戰爭和解放區的各種建設工作的中學、師範學生即有三萬六千多名。但兩年中間也發生了不少缺點和偏向，主要的是方針、任務不明確；沒有適應革命形勢的發展，及時的改變過去游擊環境下，中等學校的訓練班性質，建立必須的正規制度，沒有足夠地重視普通中學的文化科學知識的基礎教育。在土改與整黨初期，在批判學校教育中錯誤的地主富農思想及資產階級觀點時，曾一度走到唯成份論，錯誤地把農村裏向封建勢力作鬥爭的辦法搬到學校中去；如某些學校組織了「貧農團」，進行三查；並提出「文化上塡平補齊」，「文化歸農」，「學生有共校」等違背馬列主義原則的錯誤口號。但這些錯誤已迅速受到糾正。大會同時檢討了過去在執行聯系實際的教育方針上所發生的曲解，不適當地強調「中心工作即中心課程」、「從作中學」、「從作中教」，致放鬆甚至取消了普通中學應有的文化教育課程。豫北中學由學生組成三個工學團，到實際工作中去學習；結果一學期只教了三篇國文，還是當政治課講授的。有的學校不適當地提出「以工養學」，過份加重學生的生產活動，減少了很多上課時間。學生對於學習文化的要求，被許多學校所忽視，甚至被錯誤地認為是「單純的文化觀點」，要學生反省。這種放鬆文化教育的錯誤方針，使中學生文化水平和工作能力都不能提高。過去中學教育中另一普遍存在的缺點，是學生流動性太大。例如冀中第一中學，兩年來在學習中途被抽調出去工作的學生有一千五百餘人，學生學習時間都未超過一年。這樣就使學校經常忙於招生編班，無法有計劃的培養學生達到一定的文化水平。許多中學在思想政治教育方面收到若干成效，但是政治課以及學生生活檢討的內容、方法、分量，對於中學生都有斷不適當的地方。某些學校不管講什麼課都要「聯系政治」，甚至一講太陽也要研究它的階級性」，國文教材選了過多的為中學生所不易理解的政治論文或文件，或不注意學習語文的規律和知識。歷史課忽視歷史事實，抽象的講歷史的規律和教訓。所有這些錯誤，都需要迅速糾正。

會議經過反覆討論，明確規定中學教育是普通教育性質，其任務是為人民民主共和國培養具有中等文化水平及基本科學知識的人才，使學生畢業後，經過一定的專門訓練，即能參加工作，或繼續升學深造。師範學校的任務，是培養與提高小學師資及初級教育行政幹部。因此會議指出：教育工作者必須糾正輕視文化教育的錯誤觀點，認識今天我們不是文化太多，而是文化太少。培養大量的具有中等文化水平的知識分子，在今天具有頭等重要性的政治任務。為了切實加強文化教育，必須減少學生的社會活動，生產勞動，和過多的政治教育。大會規定生產勞動、學生自治、社會服務等活動，每週不得超過六小時或八小時，生產繳公任務一律取消。學生參加社會活動、生產、演戲，停課在三天以上者，必須經過主管機關批准。每年實際上課時間，不得少於三十六週。在提高文化上有效的辦法，都應採用，不得因為某種辦法曾為舊日學校採用過，就不分好壞而一律排斥。今後中等學校的思想政治教育，必須切實加以改進。適當規定政治課的分量與內容，用經常的教育性的方法去改造學生的思想。在教學方面，必須重視課堂教學及教師的指導作用。教育內容必須聯系實際，教育方法必須切合實際，教師應善於以身作則，誘導啟發，使教育計劃變成學生自覺自動的行動。學生應着重個人學習，輔以集體互助。在集體主義精神下，發展學生的個性。過去什麼課程，甚至數學課都要集體討論，這是錯誤的。今後集體討論，應限於有關思想教育的課程，而且每週只能有一次。在學校領導上，各行署市府對中等學校應加強指導。行署要加強視察指導，專署縣府要幫助所在地學校解決困難。學校內應實行校長負責制，在校長領導下成立由主要教職員及學生代表參加的學校管理委員會，統一學校領導，並對政府負責，完成政府所賦予的任務。過去中小學教職員生活待遇太低，必須適當地加以改善。同時應提高教職員的政治生活與業務學習。輕視與排斥知識分子的錯誤觀點，必須繼續糾正。會議規定初級中學與師範修業期間為三年，得照顧目前的緊急需要，得加設一年制的速成班。為了培養較高級的知識分子，會議決定設立高級中學數處。在所有這些學校裏，都必須建立合理的考試制度，嚴格舉行入學，升級和畢業考試，並在畢業時發給畢業證書。

會議通過了普通中學與師範學校實施辦法，及中小學教職員待遇標準等草案，送呈華北人民政府審核，公佈實施。

我軍出擊平津保三角區 收復固安徐永兩城

（新華社平保前綫十四日電）華北解放軍一部，配合平綏綫解放軍的攻勢，本月初向平津保三角地帶出擊，六、九兩日先後收復北平南一百一十里的固安城及平漢綫上的徐水城及固城鎮，三地守敵王鳳崗逆部及九四軍等部棄城逃竄。在這以前，解放軍曾於三日在新城東南獲得殲滅王鳳崗部主力二千餘人的勝利。現平津保三角地區大清河以北，永定河以南，除勝芳、新城等少數孤立據點外，廣大地區包括固安、霸縣、永清、容城、雄縣等縣城，均為解放軍所控制。

民主政府努力恢復與創設新校 正確執行了對知識分子的政策

華北中等教育蓬勃發展

（新華社華北十四日電）華北解放區的中學教育事業，三年以來經民主政府大力建設，蓬勃發展。據最近各地不完全的統計，散佈在華北解放區各地的中等學校，有一百四十四處。其中行署與市縣立中學四十三處，行署與市立師範五處，縣立簡師九十處，其他職業學校如財經學校等六處。學生達二萬四千九百六十二名。

在抗日戰爭時期，華北深處敵後，鬥爭極為殘酷，進行正規的教育建設非常困難；但在解放區內部，仍設有中等學校三十四處，計原晉察冀二十六處，晉冀魯豫八處，中學生經常有六千餘人。日寇投降後，民主政府即大力開辦與恢復中等教育；在一九四五年後半年與一九四六年上半年中，原晉察冀區中學由八處增加到四十三處，學生由一千六百五十五人增加到六千餘人。至張家口撤退前，又發展到五十六處，學生一萬零三百五十人。原晉冀魯豫區中等學校也由二十六處增加到五十處。由於各地學生大批湧進學校，各校學生班次都普遍增加。如太行區在一九四六年上半年，即由過去的九處中學、二十五個班、一千三百零九名學生，迅速增到十四處中學、六十一個班、二千六百七十四名學生；至一九四六年底，又增至七十一班、三千五百名學生。一九四七年，為了滿足各地國民教育普遍發展所引起的師資要求，太行各縣又設立了二十個簡師，共三十七個班，受訓師資一千四百八十人。其他如冀南、太岳、冀魯豫等地，中等學校也獲得迅速發展。

日寇投降以後，華北解放區中等學校如此蓬勃發展，一方面是由於民主政府順應新的形勢，全力擴大和創設新校；另一方面則由於在新收復城市，正確執行了對知識分子的政策，迅速恢復了新接收的學校。前晉察冀邊區收復張家口及其他城市後，中學均迅速開學。冀魯豫區在收復濟寧後，市內第七中學、濟寧師範、女子中學等校都迅速恢復，連抗日戰爭中垮台的戰前學校，如鄆城師範、鄄城師範、寧陽中學、壽張師範、陽谷中學、清豐師範等校，民主政府也在當時將它們恢復起來。有些學校的原有教員，及抗日期間避居鄉間的知識分子，不少參加了新學校的教育工作。太行我軍解放邢台、焦作、博愛等地後，當地中等學校的原有教員，絕大部分仍留原校教書；剛從敵人長期統治下解放出來的學生，在一九四五年入學者達一千零一十九人，其他地區情形，大體相同。在這兩年多的時間中，華北中等學校在各種困難條件下堅持工作，培養了三萬六千多個學生，獲得不小的成績。但是由於戰爭環境的影響，領導上方針不明確，無計劃，加以在土改與整黨中，錯誤地把農村階級鬥爭方式搬到學校來，曾經一度造成學校的混亂狀態。不用正確的馬列主義的階級觀點與階級分析去教育學生和教職員，而是用錯誤的唯成份論的觀點和方法去打擊許多教員和學生，以致許多教員和學生僅僅因為家庭出身的關係，或某些作風上的缺點，受到了不應有的打擊。今春以來大力糾正偏向，混亂現象已改變過來。被清洗的教員學生逐漸回校。入夏以後，各區分別召開中學會議，研究教育方針，端正教育政策，繼續貫徹糾正「左」的或右的偏向，各地中學已呈現新的氣象。冀南今春六處中學，只有百多名學生；糾偏後，現在已增加到一千五百四十八人。

東北醫務人員 樹立新的工作作風

（新華社東北電）合江軍區醫院二所為提高工作效率，建立嚴格的工作紀律和制度，並隨時檢查討論以改進護理工作。現護理上已做到一星期給重傷病人擦洗一次，使傷病員不發生褥瘡，並經常給傷病員洗腳、掃床、活動四肢等。當護士忙不過來時，該院醫生還參加抬運病人。院內醫生、護士、傷員都很親密團結有如家庭。某野戰收容所的護士們，並自動為傷員洗衣服。由於他們這種工作熱忱，很多傷病員都很感動，一致要求上級給醫務人員記功，或以獎勵金購物相贈。安東軍區衛生部日前曾召開慶功大會，獎了一年來在衛生工作中湧現的一百四十餘位模範功臣。

恢復和發展中等教育 是當前的重大政治任務

（上接第一版）[illegible]學習問題，一方面指出了它的一定範圍內的必要性；另一方面又着重地反對了濫用所謂集體學習，規定平均每週只應舉行一次集體討論。關於學生進行課外社會活動問題，一方面指出了它的必要性；另一方面，又反對了進行過多的社會活動，以致妨礙上課；作了課外活動每週不超過六小時或八小時的規定，以免妨礙上課和自修。關於學校的管理，華北確定了校長制，由校長對政府負責。對於新民主主義的學校管理，應該採用與工廠管理委員會大體相同的辦法；即在校長領導下，由校長、主要教職員，再加學生代表（一人或二人）組織學校管理委員會，統一領導學校的一切工作。以上這些辦法，雖然其中有些還待實際的考驗，但總的說來是恰當的。

教科書問題，是學校教育的基本關鍵問題。應該指出，在這方面，我們還缺乏準備，現在應該集中一切可能的力量迅速予以解決。在未解決以前，為了應急起見，不得不利用舊有的教科書，對於無關政治的課目，應該選擇較好的教科書，加以必要的刪改，暫時應用；待將來有了可能，再來適當地改編。但是有些課目，例如政治、歷史、國文，則必須編寫新的教材，這種編寫，必須是合於科學的，並且合於學生程度的。在教育方針已經決定之後，解決教科書的任務就成為最重要的任務，必須努力解決。

中等學校的師資問題，包括師資的來源，及對他們政治上與生活上的待遇。師資的來源，第一、應盡量任用原有教員。第二、應對現有一部分教員進行必要的補充訓練，以提高他們的政治水平、文化水平。第三、應設法訓練新的師資。[illegible]特別有許多不便。政府應當重視改善教育工作人員的政治待遇和生活待遇，切實幫助他們克服在生活上和工作中所遇到的各種困難，以便他們能夠安心工作。

最後，教育經費也是一個重要問題。現在正是戰爭時期，教育經費自然是困難的。但是為了辦好中等學校，[illegible]

[illegible]很大的責任，供給其他解放區以自己在教育工作中的經驗，並幫助其他解放區解決培養幹部問題。

大衆園地（八）

問答　烈士家中無人，家產該怎處理？

問： 我們村李二官，在前方英勇犧牲了，女人很年輕，又沒有小孩，所以改嫁了，嫁時帶了一半財產，留下的這一半土地、浮財，該怎樣處理？有的人說可以歸他的親戚本家；有的說應當分給羣衆，請問怎樣處理才合適？（李文緒）

答： 烈士家中無人，如果有決定的繼承人（如過繼下的侄兒侄女，替烈士頂門門的），這一部份地土、財產應當讓繼承人繼承。如果沒有繼承人，就應當讓羣衆討論處理，分配給羣衆，或給親戚本家都不太合適。最好是作了村裏的公益事業。比方：辦了學校、修了水渠、蓋了橋等等，作爲對烈士的永久紀念。（編者）

養老女婿參了軍，丈母能不能按軍屬優待？

問： 我們村李楊氏，今年五十五歲，兩眼便瞎，她閨女李梅梅去年秋天和本村田二虎結了婚，結婚時候，兩方說好田二虎養活梅梅母親，負責養老送終，當時通過行政村立了文書，現在田二虎參軍走了，李楊氏沒人養老，自己有土地無力耕種，沒法子過活，是不是可以當軍屬優待？（劉明堂）

答： 如果田二虎已離開了自己的家庭，和他丈母共同生活，他丈母就應當按軍屬優待，如果田二虎沒有離開自己的家庭，他丈母就不能按軍屬優待，村中可以按孤寡幫助。（編者）

軍屬不應無故賣掉牲口讓群衆代耕

問： 衛村，有兩家軍屬，一戶軍屬生活較貧，自己喂了一個牲口；一戶軍屬生活富裕，爲着讓村中代耕，卻把牲口賣掉了。有一次村幹部還派這戶貧苦軍屬給富裕軍屬代耕，這事合理不合理，該怎麼辦？（王會）

答： 來信所談的情況，是代耕工作中一種極不合理的偏向。區村領導同志應深入該村，進行訪問調查，看看代耕中還有沒有其他不合理的情況，產生不合理的原因在那裏，及時進行處理解決。那一戶軍屬爲了減輕羣衆負擔，自己買牲口耕種土地進行生產，這種行動是很好的，值得表揚與提倡。至於另一戶賣牲口的軍屬，如確實是爲了讓村中給他代耕，無故把自己的牲口賣掉，是錯誤的，這種行動應制止，可以說服他再買一個牲口。如果他堅持不理，又有能力養牲口，經過認眞的民主評議，村中可不給他代耕。（編者）

「爲啥多三斗？」

——姜寶箴——

一天上午，我跑到打穀場上，白有多和白多厚叔伯弟兄倆，正在打黍子，我們一面談論今年的收成，一面打場，不覺一陣已打完了，挑去黍楷，揚了土，金黃的黍子，一家場裏堆起一圪堆。他們倆讓我看誰的圪堆大，一眼看去，就是白有多的大一些，但倒底比多厚的多多少？我們誰也鬧不清楚，他們倆就各自拿布袋裝起來測驗，結果有多打了一石九斗，多厚打了一石六，有多比多厚多打了三斗。

白多厚對我說：「我們倆都是種的半垧地的黍子，地相挨着，老人們手上原是一塊，地質一樣，今年上的糞土也一樣多，鋤的次數也一樣，爲啥他比我多打了三斗？」白有多也覺得奇怪，想了半天，忽然說：「對了，我去年秋天翻了地，你沒翻哩！」兩個人齊說：「老人們常說：一年莊稼二年務，秋翻了一犁地，多打了三斗穀。」

農家語

「秋翻地，打麥到，一年的莊稼二年搞。」

「秋翻地，如水澆，開春雨少也好捉苗。」

「秋翻地，勁兒大，苗子長的胖又大。」

「你哄地皮，地皮哄你的肚皮。」

「一年不翻地，二年不長田。」

（種塌仁記）

我們通訊班的文化學習

孟潔

我們報社通訊班的七個同志，大部份是受苦出身，僅僅有一兩個同志唸過二三年書。根據這個情況，我們的學習，主要是提高文化爲主。現將學習情形說一說：

學習開始，是按各人的記憶力，規定識字的計劃：孟淮每日識字六個（這是每日識字最多的），劉潤杰每日識字四個（這是每日識字最少的）。半月測驗一次，測驗的時候，用這樣幾種方法：（一）默寫，測驗的人爲，敎的人在旁邊看，是否寫得對，同時指帶的講每一字的講義；（二）辨字，敎的人寫下一個字，有的短一畫，有的長一畫，叫被測驗的人分別是否對，不對的時候，該添的添，該取的取；（三）抽在默寫：有時從前面抽出來叫寫，有時從中間抽出來叫寫，有時從後面抽出來叫寫。以上幾種辦法，對記憶生字，作用很大，到後一個時期測驗時，大部份同志都寫會，講會，能辨別形狀相同的字。同時，他們還創造出很多識字的辦法來。

一種是用加註音的辦法，幫助記憶，例如：潮灘的灘字，他們自己就習了一個（十）。衛衛的衛字，就音了一個（不）。能習上的就習上，不能音上的就畫一個像似的東西。例如：鏈子的鏈，他們就畫了個好像鏈子的形狀，來表示是個鏈字。穀穗的穗，也同樣畫了些穀穗的樣子。

現作，從學習識字，已進到編何，練習寫自己所說的話。現將他們所寫原文與改作寫在下面：

孟淮的生產，原文是：今天，我們通訊班的同志除了工作以外，都全部出去收割（穀）子，（括號裏面是自己識下的字，下面同），他們到那個山（嶺）上割完（穀）子，寅虎同志回來說：「（穀）子干很（稠），都叫野獸吃完了，那裏的（壕塹）很多，地（壕）的（鼻蒿）和（芥菜（堆）滿了。

同志們的（勁）很大，一次搞好多，同志們很新落，計劃今冬我們一定要（廣）大生產，斷練我們的勞動，才能過好生活（穀）子割的太（遲）了，早飯後，我們拿了一個（提）子才找鐮刀，早不計劃準備借一些農具，快到冬（霜）的時候了，我們要（蕪）跑的生產，希望同志們做甚，不要（涼）草。

改過的文：

今天通訊班的同志，除了留下工作同志以外，全部出去收割穀子。他們到那個山上割完穀，寅虎同志回來說：「穀子桿很稠，但沒有穗穗，都叫蛇蝌吃完了，地邊邊上，臭蒿和野草長滿了。同志們很勁大，一次搞好多，很辛苦。並且還要在今冬大生產（燒石灰、鑿石頭），來鍛鍊我們的勞動。穀子割的遲了，眼看霜降快到，我們要緊趕收割，到了地裏割的時候，不要落草，要細心割，這樣，就不會使穀子掉在地裏一顆。

這樣改作，對學習認字，很快就能應用，更能提高大家情緒，因此同志們對學習抓得很緊，有空就學。這就是我們通訊班的學習情況。

婦女組織變工

杜金玉

——這是一個初學寫作的農村女通訊員寫的日記，原文登在下面

九月初二日（半陰半晴）

我們今天開了個全村婦女會，來參加的有七十二個婦女，還有十三、四歲的五個女青年。差不多全村的婦女都到了，我們婦女幹部給大家發表意見說：「咱們今天開這個會，要和大家商量一件事：現在男人們正在忙的收秋，咱們女人怎樣幫助男人們快些收割，咱們婦女有了地權，咱也有了一份地，咱們也應該參加農業生產，要參政，這就是咱們提高的路線，所以咱們要好好生產。你們研究看咱怎能把咱的莊稼搶收回來？大家看能不能變起工來，大家討論討論！」大家吵起來說：「變工是很好，又快又紅火熱鬧，年青人可以變起來上地去，老婆婆們在場上可以五、六相變的打「一」。接着大家就自動的找對象，組織起十六個變工小組（三人至五人不等）當時選小組長，另外又選起兩個生產委員，高改林常選了委員，她說：「我是生產委員，你們不要依靠我，工作是要咱們大家努力來做，組織起變工組來，大家信心都很高，明天就開始。」天已黑了，會就散了。

「懶斷筋」

（自由配調）　耀嵐

滹沱河水流向東，
河北十里有個牧馬村，
村裏住的個二大流，
外號人叫「懶斷筋」。

× × ×

大場照得滿圓紅，
「懶斷筋」睡過一覺翻了翻身，
揪揪被子蒙蒙頭，
「嗬兒嗬兒」睡得更兇。

× × ×

村裏受苦人都上了地，
「懶斷筋」才爬起來擦眼泪，
不吃飯，先喝口水，
點着烟鍋擣「灰灰」。

× × ×

朋友們勸他他不聽，
婆姨越說他越嘴硬：
「管我愛勤不愛勤，
我還本是個「小毛病」！」

× × ×

婆姨名叫李改花，
又要受苦又當家，
担水做飯縫針綫，
裝稱莊稼離不了她。

× × ×

二月裏春分解了凍，
改花扭上扭扭把糞送，
僱上牲口帶上人，
她還要上地幫忙打條塄。

× × ×

五六月的天氣似火烤，
改花上地去鋤草，
回得遲，走得早，
鋤下的莊禾分外好。

× × ×

眼看滿地莊稼黃，
麥子、穀子上了場，
割、揚、打、指她都會，
珍珠顆顆入了倉。

× × ×

秋風刮的樹葉飛，
改花到了代表會，——
「主席主席你仔細聽，
我有個意見提一提：

× × ×

「穀子打下兩石三，
麥子打下整三石，
「這是我一人受下的，
與他個賴鬼可沒相干！

× × ×

「懶斷筋」，不像人，
今天和他要離婚，
「糧食請你們保存起
我和那賴鬼過不成。」

× × ×

滿院男女亂哄哄，
院當中站的「懶斷筋」，
你一言來他一語，
「懶斷筋」低倒腦袋臉飛紅。

× × ×

一輪明月照炕邊，
「懶斷筋」左思右想睡不安
——咱也是一個鼻子兩隻眼，
爲什別人不把咱當人看？

× × ×

吃飯穿衣務莊稼，
件件事兒都靠她，
拿上咱堂堂男子漢，
難道不如她個女人家？

× × ×

婆姨若要一離婚，
以後眼看要喝西北風，
越思越想越痛心，
嗶吱嘰打了猴頭摔了嘴！

× × ×

小雀兒出窩天剛明，
「懶斷筋」腰裏纏繩出了門，
捋了麥桿和乾草，
渾身出汗有精神。

× × ×

一天沒有喝烟灰，
黑間軟成一團泥，
咬緊牙關張張嘴，
再也不當那「大烟鬼」！

× × ×

十冬臘月數九天，
「懶斷筋」的臉紅又胖，
改花夸他更有勁，
夫妻倆人一甜蜜粘！」

完

（十月九日）

「大衆報」要復刊了！

告訴大家個好消息：本月二十五日，晉綏大衆報要復刊了，每七天出一期，每期四版，這可是咱們工農幹部的好讀物。「大衆園地」共出了八期，從這一期再不出了，大家有甚意見，有甚要求，可以給大衆報社寫信，稿子也寄交大衆報社。

——編者